

Curso de Extensão | Modalidade Atualização

# Letramentos e Pedagogias em EJA e Educação Popular

Uma parceria da Faculdade de Educação da UERJ com o Espaço  
Sociocultural Águas do Amanhã

## Coordenação Pedagógica:

Socorro Calháu (UERJ)

## Coordenação Administrativa

Projeto Sociocultural Águas do Amanhã

## Os encontros serão dinamizados por:

Socorro Calháu e Convidados

## Dias e horário dos encontros

Sábados de 06 de maio a 12 de agosto | Das 9h às 13h

## Sala virtual

<https://us02web.zoom.us/j/85633760056?pwd=VGV3SHZlZHhRamhwQnpTVTgrInRpQT09>

ID: 856 3376 0056 | Senha: 763983

## Materiais de apoio

<https://drive.google.com/drive/folders/1EEMYS3v-IZVFr78aAQ2yuGueInXdTBfy?usp=sharing>



Ninguém Solta  
a Mão de Ninguém



## Equipe



### Socorro Calhau

Educadora popular, professora da Faculdade de Educação da UERJ. Da EJA, como aluna e professora; do Direito à Educação de pessoas em restrição e privação de liberdade. Coordena o "Do Cárcere à Universidade" e o "Ninguém Solta a Mão de Ninguém", ambos na UERJ. Professora por precisão. Ama as gentes e os bichos, todos. Adora palavras afetuosas, escritas e faladas. Deseja a morte do capitalismo, do patriarcado, do racismo, da lgbtqianb+fobia, do carnivorismo e do punitivismo.



### Roberta Costa

Iyalorixa Roberta de Yemonja, do Ilê Alaketu Asê Awon Omi Yemonja. Mulher negra de pele clara, liderança Potma, ativista das causas antirracistas, graduanda em Políticas públicas pela Unisuam. Fundadora e Presidenta do Espaço Sociocultural Águas do Amanhã, que move suas águas em forma de ações e saberes ancestrais em prol de mulheres negras, potmas, mães-solo, LGBTQI+ de Sepetiba/ Zona Oeste do RJ.



### Angélica Castello Branco

Voluntária do Águas do Amanhã (eixo Educação) e responsável pela coordenação administrativa do curso de extensão. Cientista Social, candoblecista, mãe de pets, suburbana, entusiasta da CNV.



## Equipe



### Maria Isabel Carvalho

Sou mulher negra, candomblecista e professora de Educação Infantil antirracista, na rede municipal de ensino da cidade do RJ. Luto por uma Educação cada vez mais decolonial, pensando a Criança como sujeito em potencial de sua existência, fora da cultura hegemônica, capaz de sentir Saberes outros, percebendo a pluriversalidade de conhecimentos, bem como valores de civilizações que fizeram parte das nossas histórias e que constituem nosso Ser no mundo. Atuo como voluntária e coordenadora no eixo de educação infantil/ infantojuvenil no Espaço Sociocultural Águas do Amanhã



### Ana Beatriz Marques

Bióloga formada e graduanda em Comunicação Social. Coordena o setor de Comunicação do Espaço Sociocultural Águas do Amanhã. Candomblecista e dona da Kero Biscoito.



### Marileia da Rocha Rodrigues

Sou Marileia que gosta de ser chamada de Mari, voluntária no Águas do Amanhã (eixo Educação).



## Convidados



### Renato Pontes

Professor do Departamento de Educação da PUC-Rio. Doutor em Educação pela PUC-Rio. Integrante do GEPEJA – Grupo Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação de Jovens, Adultos, Educação Popular, Educação em Direitos Humanos e Produção de Materiais Didáticos.



### Sara Wagner York

Pessoa com deficiência visual. É doutoranda e mestra em Educação (GENI/ProPed / UERJ - com bolsa CNPq), Especialista em Gênero e Sexualidades e Especialista em Orientação Escolar, Supervisão Escolar e Inspeção Escolar. Graduada em Letras Inglês, Pedagogia e Letras Vernáculas e Jornalismo, é considerada a primeira âncora do jornalismo brasileiro através da mídia TV Brasil247. Voluntária na ONG Britânica Sahir House no Reino Unido (2011/2012). Recebeu a Medalha ALUMNI da Universidade Estácio de Sá (2017) Articuladora - ANTRA e da Rede Campanha Pelo Direito à Educação. Membro do Comitê Científico de Acessibilidade da ANPED. Segunda secretária financeira da ABETH -Membro cofundadora da CIPAAI - Câmara de Implementação de Políticas Afirmativas Antirracistas e Interseccionais da UERJ. É Bolsista CAPES.



## Convidados



### Samuel Lourenço Filho

Egresso prisional e cronista.



### Igor Gonçalves

Educador, psicanalista e escritor. Atua na educação básica e ensino superior; em cursos e palestras; e em projetos sociais voltados para a formação de leitores e o letramento racial.



### José Urutau Guajajara

Graduado em Pedagogia pela Universidade Estácio de Sá UNESA (2006). Especialista em educação indígena pela Universidade Federal Fluminense UFF. Especialista em línguas indígenas pelo Museu Nacional/UFRJ. É mestre em linguística pelo Museu Nacional/UFRJ, com o projeto de pesquisa, Aspectos da estrutura do ze'egté, estudo da língua do povo Tenetehara-Guajajara. Atualmente é professor de língua e cultura tupi-Guarani. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em línguas indígenas brasileiras, em especial língua do povo Guajajara.



## Convidados



### Ana Clara Peixoto

Ana Clara é formada em Produção Cultural pela Universidade Federal Fluminense. É Educadora popular e desde 2018 atua dentro do Departamento de Gestão e Ações Socioeducativas - DEGASE. Mestre em Educação na linha "Estado, Trabalho-Educação e Movimentos Sociais" da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Sua pesquisa fala sobre a distribuição do tempo dos adolescentes internos das unidades do DEGASE e da dinâmica política que envolve o Departamento. Atua no Emancipa no DEGASE e no Escrevivendo a Liberdade.



### Vanusa de Melo

É mediadora de leitura em espaços de privação de liberdade, atua com remição de pena pela leitura, é mestra e doutoranda em educação pela PUC-Rio, com pesquisas voltadas para práticas educacionais nas prisões, foi professora em escolas estaduais localizadas em prisões e em unidade socioeducativa e coordenada o projeto Escrevivendo a Liberdade.



### Jéssica Montuano

É arte-educadora, contadora de histórias e educadora no projeto Escrevivendo a liberdade. É fascinada por palavras, sejam elas escritas, faladas, sentidas, dançadas... acredita no palavrear com o corpo todo. É mestranda em educação pela FFP/UERJ, pedagoga e professora dos anos iniciais na rede municipal de Maricá.



## Convidados



### Ana Nobre Pereira de Melo

É graduanda em licenciatura em Letras (português/literaturas) pela UERJ, estuda teatro na Sede Cia Dos Atores, foi bolsista do projeto de extensão "Do cárcere à universidade" e é educadora do projeto Escrevivendo a Liberdade.



### Matheus Rodrigues

É graduando em Pedagogia pela Faculdade de Formação de Professores da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ/FFP), diretor de Assistência e Permanência Estudantil pelo DCE, diretor de Combate à opressão e de apoio à pluralidade pela A. Atlético Piratas FFP, diretor de eventos e assuntos acadêmicos do Centro Acadêmico de Pedagogia (CAPED) - Gestão bell hooks, educador no projeto Escrevivendo a Liberdade e membro do Coletivo São Gonçalo Vale a Luta.



### Rodrigo Carneiro Rosa

Presidente do Instituto Terreiro Sustentável, Babalorixá do Iwin L'orun Egbe Tayó, professor de Biologia, Mestre em "Ensino de Ciências, ambiente e sociedade" (UERJ - FFP).



“Imaginem suas salas de aula/encontro, seus alunos e alunas, seus coletivos, e traga-os à sua memória lembrando-lhes os jeitos, os cheiros, os sorrisos, as implicâncias, as angústias, os medos, as vestes e adereços, as peles, as palavras, as belezas... Tente lembrar deles com paixão, com o envolvimento de quem sabe na pele, no corpo e na alma, o que é o cotidiano do educar e guarde aquecidamente esta imagem durante o percurso desta formação”.

*Azoilda Trindade*



## Estruturação da formação

Esse processo de formação de professores e educadores populares será composto por três módulos temáticos, realizados em duas etapas: i) 56 horas de encontros síncronos on line; ii) 20 horas de atividades de leituras de textos, degustação de vídeos e filmes, em casa. E, ainda, a elaboração em casa, ao longo da formação, de uma síntese criativa, em forma de vídeo, crônica, memorial ou quadrinhos; para entregar ao final do curso. Haverá, ainda, 4 horas de um encontro presencial na UERJ, para encerramento e confraternização, popularmente conhecido como “hora de abraçar! ” Totalizando 80 horas de formação.

## Justificativa da Formação

O curso de extensão **Letramentos e pedagogias em EJA e Educação Popular** é destinado, principalmente, a professores e professoras, educadores e educadoras, e demais pessoas envolvidas com a educação de pessoas jovens e adultas no âmbito da escola formal, da educação popular e de espaços formais e não formais de trabalho com a privação e restrição de liberdade; desde as séries iniciais do Ensino Fundamental até o aprender por toda a vida. A Linguagem e o Pensamento atravessam todas as experiências humanas. A leitura e a escrita estão presentes, como requisitos essenciais, no âmbito da vida em sociedade. Na escola está presente como pré-requisito para a compreensão das diversas disciplinas e conteúdos estudados em todas as etapas do ensino formal ou não. Saber ler e escrever é um direito público, subjetivo e inalienável. É importante que todos os que atuam nesses espaços de encontros, sejam eles como forem, de concreto, de madeira, de folhas, com grades ou debaixo das estrelas, conheçam a história da educação de adultos, as teorias do conhecimento e as metodologias de ensino que neles se encontram; e, também, que reconheçam na leitura e na escrita, um valor. Relevante também, que esteja presente, nesses encontros, a discussão sobre inclusão, representatividade, diversidade, sustentabilidade e, acima de tudo, o ANTIRRACISMO, a LGBTQIAPNB+fobia, o ANTICAPACITISMO, a EDUCAÇÃO DOS POVOS ORIGINÁRIOS. O ato de educar não é neutro nem inocente, e ele não tem valor algum se não estiver atrelado à vivência diária de cada um dos envolvidos nesses processos de ensinanças e aprendências.



## Módulos do curso

### Módulo 1

A história da Alfabetização de Adultos no Brasil, o surgimento da EJA enquanto modalidade de Educação, seus princípios, fundamentos e marcos legais. Paulo Freire: vida e obra. O aluno e o professor enquanto sujeitos sociais, atores diferenciados de um processo único em que ambos estão envolvidos. Os conceitos de Letramento e Alfabetização; de alfabetizado/não alfabetizado. Formação linguística do povo brasileiro. A diversidade. A representatividade. O racismo na sociedade e na educação. O Preconceito Linguístico. As questões éticas e legais dos alunos LGBTQIAPNB+. O antipacitismo. A sustentabilidade do Planeta e a Educação. A Educação dos Povos Originários.

### Módulo 2

A Alfabetização como um Processo Interdiscursivo. As Teorias do conhecimento e suas respectivas visões de mundo e de sujeito, seus meios de produção, as práticas que elas derivaram e a concepção de sujeito e de sociedade que elas estão a serviço. Os paradigmas da alfabetização. Métodos e metodologias de alfabetização x atitude alfabetizadora. Os modos de pensar que estão presentes na história das sociedades.

### Módulo 3

Questões da Prática: os rituais escolares formais e não formais, os professores, os alunos e os processos de interação entre eles. Professores e alunos como sujeitos sociais. Os sistemas de conhecimento que estão em jogo num processo de alfabetização/escolarização e sua relação com a identidade, a autoestima e a construção da autonomia de todos os envolvidos.



## Encontro 1 | 06 de maio de 2023

### Parte 1

Dinamizadora: Socorro Calháu

Tema: EJA - História, memória e política de interdição do corpo

### Intervalo

30 minutos

### Parte 2:

Dinamizadora: Socorro Calháu

Tema: Educação Popular, do que estamos falando?

### Textos de apoio

1. Ai se sesse por Zé da Luz
2. EJA: História e Memória: Texto Argumento para a TVE por Socorro Calháu
3. Parecer 11/2000 – Funções da EJA disponível no site da TVE Brasil.
4. A educação de adultos e jovens e adultos: um olhar sobre o passado e o presente-Osmar Fávero e Marinaide Freitas, publicado em Inter-Ação, Goiânia, v. 36, n. 2.
5. Carta de Belém, documento produzido da VI CONFITEA – Belém/Brasil.
6. Sentidos da educação popular na história brasileira por Rodrigo Lima Ribeiro Gomes, publicado em Revista de educação da faculdade de educação da UFF.
7. A leitura outra Revolução por Maria Teresa Andruetto. Publicado em Edições Sesc.
8. O direito de ler e escrever por Silvia Castrillon, publicado por Editora Pulo do Gato

### Avaliação do dia

### Prazer de casa

Ler os textos de apoio do próximo encontro e assistir ao filme “Escritores da Liberdade”, de Richard LaGravenese.



## Encontro 2 | 13 de maio de 2023

### Parte 1

Dinamizadora: Socorro Calháu

Tema: Os sujeitos jovem e o adulto da escola da EJA e das práticas de Educação Popular

### Intervalo

30 minutos

### Parte 2:

Dinamizadora: Socorro Calháu

Tema: O aluno jovem e o adulto da escola da EJA e das práticas de Educação popular

### Textos de apoio

1. Prefácio e Pós-fácio do livro: A questão política da Educação Popular por Carlos Rodrigues Brandão (org). (Entrevista de Carlos com o lavrador Antônio Cícero);
2. A concepção do aluno nos programas de EJA no Brasil por Socorro Calháu, publicado na Revista Eletrônica Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa", Moçambás USP.
3. Analfabeto é quem? por Aída Bezerra, publicado na Revista Proposta, da FASE.
4. Escola Plural por Lucia Helena Alvarez Leite.

### Avaliação do dia

### Prazer de casa

Ler os textos de apoio do próximo encontro e assistir ao filme "Cinema, aspirinas e urubus" de Marcelo Gomes.



## Encontro 3 | 20 de maio de 2023

### Parte 1

Dinamizadora: Socorro Calháu

Tema: Quem forma o formador? Quem educa o educador? Quem ensina o professor?

### Intervalo

30 minutos

### Parte 2:

Dinamizadora: Socorro Calháu

Tema: Quem forma o formador? Quem educa o educador? Quem ensina o professor?

### Textos de apoio

1. Letra de caminhos do coração de Gonzaguinha (CD do mesmo nome)
2. Desaprendendo a lição por Affonso Romano Sant'Anna, publicado no livro Entre leitor e autor, pela Editora Rocco.
3. Foram muitos, os professores por Bartolomeu Campos Queiros, publicado em Meu professor inesquecível: ensinamentos e aprendizados contados por alguns dos nossos melhores escritores, organização de Fanny Abramovich. - São Paulo: Editora Gente.

### Avaliação do dia

### Prazer de casa

Ler os textos de apoio do próximo encontro e assistir ao filme "Marte Um", de Gabriel Martins.



## Encontro 4 | 27 de maio de 2023

### **Parte 1**

Dinamizadora: Socorro Calháu

Tema: A formação linguística do povo brasileiro

### **Intervalo**

30 minutos

### **Parte 2:**

Dinamizadora: Socorro Calháu

Tema: A formação linguística do povo brasileiro

### **Textos de apoio**

1. Existe mesmo uma Educação para o povo? Por Socorro Calháu, publicado em: E uma educação para o povo, existe? Editora Caetés. Rio de Janeiro.

### **Avaliação do dia**

### **Prazer de casa**

Ler os textos de apoio do próximo encontro e assistir ao filme “Nenhum a menos” de Zhang Yimou.



## Encontro 5 | 03 de junho de 2023

### Parte 1

Dinamizadora: Ana Clara Peixoto

Tema: Capacitismo na Educação

### Intervalo

30 minutos

### Parte 2:

Dinamizadora: Ana Clara Peixoto

Tema: Capacitismo na Educação

### Textos de apoio

1. Fadiga de Acesso: o trabalho retórico do cotidiano por A. M . Conrad, publicado em College English.
2. "Justiça pela deficiência" é apenas outro nome para Amor tradução de Lucas Maia para a Cúpula para a Deficiência e Interseccionalidade.
3. É capacitismo e você deve saber – miniguia para atitudes que incluam pessoas com deficiência. Tribunal Superior do Trabalho.

### Avaliação do dia

### Prazer de casa

Ler os textos de apoio do próximo encontro e assistir aos filmes PROGRAMA DE TRAVESTI - TODOS OS PROGRAMAS

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL9AEHeaYiogJXFuomNnD15ahoXHSypRo2>



## Encontro 6 | 10 de junho de 2023

### Parte 1

Dinamizadora: Sara Wagner York

Tema: LGBTQIAPNB+: Mais letrinhas para um mundo melhor alfabetizado!

### Intervalo

30 minutos

### Parte 2:

Dinamizadora: Sara Wagner York

Tema: LGBTQIAPNB+: Mais letrinhas para um mundo melhor alfabetizado!

### Textos de apoio

1. Manifestações textuais (insubmissas) travesti por Sara Wagner York, Megg Rayara Gomes Oliveira, Bruna Benevides, publicado em Revista de Estudos Feministas nº 28 (2020);
2. Ciberfeminismos e expressões contemporâneas: pluralidade de vozes e ativismos por Terezinha Fernandes (PPGE/UFMT), Edméa Santos (PPGEDUC/UFRRJ), Sara Wagner York (PROPED/UERJ), publicado em Horizontes SBC.
3. Gramáticas do capacitismo: diálogos nas dobras entre deficiência, gênero, infância e adolescência por Martha Cristina Nunes Moreira - Moreira, Francine de Souza Dias, Anahi Guedes de Mello, Sara Wagner York, publicado em Ciência e Saúde Coletiva.
4. Sistema ou CIS-tema de justiça: Quando a ideia de unicidade dos corpos trans dita as regras para o acesso aos direitos fundamentais por Mário Soares Caymmi Gomes, Sara Wagner York, Leandro Colling, publicado na Direito e Praxis da UERJ.
5. Tia, você é homem? Trans da/na educação: des(a)fiando os "cistemas" da Pós Graduação por Sara Wagner York, Dissertação de Mestrado, PORPEd UERJ (2020).

### Avaliação do dia

### Prazer de casa

Ler os textos de apoio do próxima encontro e assistir ao filme "Juízo" de Maria Augusta Ramos.



## Encontro 7 | 17 de junho de 2023

### Parte 1

Dinamizador: Samuel Lourenço Filho

Tema: Educação é liberdade: os pormenores da Educação de Jovens e Adultos na Prisão

### Intervalo

30 minutos

### Parte 2:

Dinamizador: Samuel Lourenço Filho

Tema: Educação é liberdade: os pormenores da Educação de Jovens e Adultos na Prisão

### Textos de apoio

1. A escolarização do vagabundo por Samuel Lourenço Filho –Publicado em GGN o Jornal de todos os Brasis
2. Umbora pra Escola por Samuel Lourenço Filho, publicado no livro Além das grades.
3. A Educação Escolar e a Escola do Crime: A Formação de um Sujeito "Indesejável" no Espaço Prisional por Samuel Lourenço Filho e Socorro Calháu, publicado nos Anais da II CONEDU – Congresso Nacional de Educação.

### Avaliação do dia

### Prazer de casa

Ler os textos de apoio do próximo encontro e assistir ao filme "Narradores de Javé" de Eliane Caffé



## Encontro 8 | 24 de junho de 2023

### Parte 1

Dinamizador: Renato Pontes Costa

Tema: Paulo Freire: educar para transformar

### Intervalo

30 minutos

### Parte 2:

Dinamizador: Renato Pontes Costa

Tema: Paulo Freire: educar para transformar

### Textos de apoio

1. Paulo Freire: Educar para transformar por Instituto Paulo Freire
2. Paulo Freire para educadores por Vera Barreto. Editora Arte e Ciência
3. Paulo Freire e a Educação de Jovens e Adultos – uma perspectiva sobre o analfabetismo na contramão do preconceito contra o analfabeto por Renato Pontes Costa e José Elesbão Duarte – Revista Aleph/PPGUFF
4. Freire como autor internacional: pedagogia do oprimido em língua inglesa publicada 50 anos atrás por Maria Inês Marcondes – Revista e-Currículo da PUC-SP.

### Avaliação do dia

### Prazer de casa

Ler o texto do próximo encontro e assistir ao filme "O Leitor" de Stephen Deldry.



## Encontro 9 | 01 de julho de 2023

### Parte 1

Dinamizador: José Urutau Guajajara

Tema: Educação Indígena

### Intervalo

30 minutos

### Parte 2:

Dinamizador: José Urutau Guajajara

Tema: Educação Indígena

### Textos de apoio

1. Educação escolar indígena no Brasil: avanços e retrocessos ao longo da história da educação por Soares (et all), em revista Educação: pesquisa em linguagem, leitura e cultura.
2. Educação Indígena – links para documentos importantes.

### Avaliação do dia

### Prazer de casa

Ler os textos de apoio do próximo encontro e assistir ao filme “Vem dançar”, de Liz Friedlander.



## Encontro 10 | 08 de julho de 2023

### Parte 1

Dinamizadora: Socorro Calháu

Tema: Os Paradigmas da Alfabetização. Falando em Métodos e Atitude Alfabetizadora. A Psicogênese da Língua Escrita e as práticas que ela derivou. Por uma teoria do conhecimento à brasileira. Alfabetização como um processo interdiscursivo.

### Intervalo

30 minutos

### Parte 2:

Dinamizadora: Socorro Calháu

Tema: Os Paradigmas da Alfabetização. Falando em Métodos e Atitude Alfabetizadora. A Psicogênese da Língua Escrita e as práticas que ela derivou. Por uma teoria do conhecimento à brasileira. Alfabetização como um processo interdiscursivo.

### Textos de apoio

1. Por um construtivismo à brasileira por Luiz Antonio Senna e Luiza Portes em Letramento, princípios e processos, organizado por Luiz Antônio Gomes Senna.
2. O Sujeito da Escrita – Fronteiras e domínios da alfabetização e do letramento na EJA por Socorro Calháu, livro da Editora CRV.
3. Leitura e os processos de formação de leitores entre crianças, jovens e adultos por Maria Leticia Cautela de Almeida Machado. Publicado em Leitura: Teoria & Prática, Campinas, São Paulo.

### Avaliação do dia

### Prazer de casa

Ler os textos de apoio do próximo encontro e assistir o filme “12 homens e uma sentença”, de Sidney Lumet.



## Encontro 11 | 15 de julho de 2023

### **Parte 1**

Dinamizadores: Equipe do Projeto Escrevivendo a Liberdade

Tema: Jovens em Socioeducação e o Direito à Literatura.

### **Intervalo**

30 minutos

### **Parte 2:**

Dinamizadores: Equipe do Projeto Escrevivendo a Liberdade

Tema: Jovens em Socioeducação e o Direito à Literatura.

### **Avaliação do dia**

### **Prazer de casa**

Assistir ao filme/documentário “Arrabalde em busca da Amazônia”, de João Moreira Salles.



## Encontro 12 | 22 de julho de 2023

### **Parte 1**

Dinamizador: Rodrigo Carneiro

Tema: Sustentabilidade um olhar da educação popular!

### **Intervalo**

30 minutos

### **Parte 2:**

Dinamizador: Rodrigo Carneiro

Tema: Sustentabilidade um olhar da educação popular!

### **Avaliação do dia**

### **Prazer de casa**

Ler os textos de apoio do próximo encontro e assistir ao filme "Medida Provisória" de Lázaro Ramos.



## Encontro 13 | 29 de julho de 2023

### Parte 1

Dinamizador: Igor Gonçalves

Tema: Literatura Negra: representatividade na EJA e na Educação Popular - conversa com um professor e escritor.

### Intervalo

30 minutos

### Parte 2:

Dinamizador: Igor Gonçalves

Tema: Literatura Negra: representatividade na EJA e na Educação Popular - conversa com um professor e escritor.

### Textos de apoio

1. Pela libertação do(a) pequeno(a) leitor(a) preto(a) por Igor Gonçalves, publicado em Alinhavar palavras, blog do autor.
2. Escrever para lembrar por Igor Gonçalves, publicado em Alinhavar palavras, blog do autor.
3. Tornar-se negro livro de Neuza Santos Souza, publicado por Companhia das Letras.
4. Luiza, livro de Igor Gonçalves, ilustrações de Suzana Diks, publicado em Editora Conexão 7.
5. Quarto de despejo, livro de Carolina Maria de Jesus, publicado em Editora Francisco Alves.

### Avaliação do dia

### Prazer de casa

Assistir ao filme "Bacurau", de Kleber Mendonça Filho e Juliano Dornelles.



## Encontro 14 | 05 de agosto de 2023

### Parte 1

Dinamizadora: Socorro Calháu

Tema: Descartes e o “sujeito cognoscente” idealizado. O sujeito aprendente idealizado pela escola e o tipo de sujeito cognoscente que os alunos jovens e adultos não alfabetizados são representantes.

### Intervalo

30 minutos

### Parte 2:

Dinamizadora: Socorro Calháu

Tema: Descartes e o “sujeito cognoscente” idealizado. O sujeito aprendente idealizado pela escola e o tipo de sujeito cognoscente que os alunos jovens e adultos não alfabetizados são representantes.

### Textos de apoio

1. Por um construtivismo à brasileira por Luiz Antonio Senna e Luiza Portes em Letramento, princípios e processos, organizado por Luiz Antônio Gomes Senna.
2. O Sujeito da Escrita – Fronteiras e domínios da alfabetização e do letramento na EJA por Socorro Calháu, livro da Editora CRV.
3. Leitura e os processos de formação de leitores entre crianças, jovens e adultos por Maria Leticia Cautela de Almeida Machado. Publicado em Leitura: Teoria & Prática, Campinas, São Paulo.

### Avaliação do dia

### Prazer de casa

Assistir ao filme “Eu, tu, eles”, de Andrucha Waddington.



Encontro 15 | 12 de agosto de 2023

**Encerramento presencial**

Local: Faculdade de Educação. Uerj, 12º andar. Maracanã.



## Bibliografia

- AMARO, Wagner. Eles. Rio de Janeiro: Malê Editora, 2019
- ANGELOU, Maya. Carta a minha filha – A luta coletiva e pessoal para se tornar protagonista da própria história. Rio de Janeiro: Agir, 2019
- ANDRUETTO, Maria Tereza. A leitura, outra revolução. São Paulo: Edições SESC SP, 2017
- BAGNO, Marcos. Não é errado falar assim. São Paulo: Editora Parábola, 2009
- BEZERRA, Aída. Divagações Sobre a Paixão de Ler e Escrever. In: Cadernos Bam. Rio de Janeiro: SAPÉ/ DPH/ FNDE/ SEF/ MEC. 1999.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é o Método Paulo Freire. Editora Brasiliense.
- CALHÁU, Socorro. Educação de jovens e Adultos. História e Memória. Rio de Janeiro: Documentário. TVE. Especial Salto Para o Futuro. MEC/SECAD 2005
- \_\_\_\_\_, Socorro. O sujeito da escrita – fronteiras e domínios da alfabetização e do letramento da EJA. Curitiba: Editora CRV, 2020.
- CASTRILLÓN, Silvia. O direito de ler e escrever. São Paulo: Editora Pulo do Gato. 2013
- CHARTIER, Roger. As Práticas de Escrita. In: Ariès, Phillipe, et alii. História da vida privada. Companhia das Letras. São Paulo. 1991. p. 113 a 161
- COLELLO, Silvia M. Gasparian. A ESCOLA QUE (NÃO) ENSINA A LER. São Paulo: Summus Editorial, 2012
- EVARISTO, Conceição. Ponciá Vicêncio. Rio de Janeiro: Editora Pallas, 2020
- FERREIRO, Emília & Teberosky, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artmed Editora .1999
- FREIRE, Ana Maria . Analfabetismo no Brasil. São Paulo. Editora Cortez, 1989
- GARCIA, Pedro Benjamim. O Olho de Outro: Algumas Anotações Sobre Alfabetização de Adultos. In: Garcia et alii .Cadernos de Educação Popular nº8. Editora Vozes/Nova - Pesquisa e Assessoria em Educação. 3a edição. Petrópolis. 1986. p. 9-18.
- GNERRE Maurício. Linguagem, Escrita e Poder. São Paulo: Editora Martins Fontes. 1991
- GRAFF, Harvey J. O Mito do Alfabetismo. Tradução Tomaz Tadeu da Silva. In: Teoria e Educação. São Paulo: nº 2. 1990. p. 31-64
- GONÇALVES, Ana Maria. Um defeito de cor. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Record, 2019



## Bibliografia

Lourenço Filho, Samuel. Além das Grades. Rio de Janeiro: Grupo Multifoco, 2018

\_\_\_\_\_, Samuel. Grangrena – o sistema prisional em poema. Rio de Janeiro: Grupo Multifoco, 2020

\_\_\_\_\_, Samuel. Ressocializado na cidade do caos. Rio de Janeiro: Grupo Multifoco, 2022

MACHADO, Maria Leticia Cautela de Almeida. Leitura e os processos de formação de leitores entre crianças, jovens e adultos. Revista Leitura: Teoria & Prática, Campinas, São Paulo, v.40, n.85, p.13-27, 2022.

MATURANA, Humberto e VARELA, Francisco J. A Árvore do Conhecimento – as bases biológicas da compreensão humana. São Paulo: Editora Palas Athenas. 2003 3ª ed.

MATURANA, Humberto. Emoções e Linguagem na Educação e na Política. Belo Horizonte: Editora UFMG. 2002

MENDES, Luiz Alberto. Desconforto. São Paulo: Editora Reformatório, 2013

MORIN, Edgar. Por uma Reforma do Pensamento. In: Pena-Vega, Alfredo e Nascimento, Elimar Pinheiro do. O Pensar Complexo – Edgar Morin e a crise da modernidade. Rio de Janeiro: Editora Garamount. 1999

MORTATTI, Maria do Rosário Longo. Os sentidos da Alfabetização. São Paulo: Editora UNESP/INEP/COMPED, 2000

OLIVEIRA, Marta Kohl. Jovens e adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem. Revista Brasileira de Educação. Set/Out/Nov/Dez 1999. P. 59 a 72

\_\_\_\_\_, Marta Kohl. Vygotsky – aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio histórico. São Paulo: Editora Scipione, 2001

PAIVA, Jane & OLIVEIRA, Inês Barbosa (orgs). Educação de Jovens e Adultos. Rio de Janeiro: Editora DP&A

RACIONAIS MC'S. Sobrevivendo no inferno. São Paulo: Companhia das Letras, 2018

SENNA, Luiz Antonio Gomes. De Vygotsky a Morin: entre dois fundamentos da educação inclusiva. Informativo Técnico-Científico Espaço, INES – Rio de Janeiro, n. 22 p. 53-58, julho/dezembro 2004.

\_\_\_\_\_, Luiz Antonio Gomes. O Planejamento no Ensino Básico & o compromisso social da educação com o Letramento. Texto integral de palestra proferida em encontro de Professores da 1ª coordenadoria Regional da SMERJ, em 08/08/2002. Disponível na internet no endereço: [www.senna.pro.br](http://www.senna.pro.br)



## Bibliografia

- SOARES, Bárbara e ILGENFRITZ, Iara. Prisioneiras – Vida e violência atrás das grades. Rio de Janeiro: Editora Garamond. 2002
- TFOUNI, Leda Verdiani. Adultos não alfabetizados - o avesso do avesso. Campinas, SP: Editora Pontes. 1988
- \_\_\_\_\_, Leda Verdiani. Letramento e Alfabetização. São Paulo: Editora Cortez, 2002
- TRINDADE, Azoilda L. da . Olhando com o coração e sentindo com o corpo inteiro no cotidiano escolar. In: Trindade, Azoilda L. (org) et al. Multiculturalismo – mil e uma faces da Escola. Rio de Janeiro: Editora DP&A/SEPE. 2000
- VYGOTSKY, Lev Semenovitch. A formação social da mente. Editora Martins Fontes. 4ª edição. São Paulo. 1991.
- WANDERELEY, Luiz Eduardo W. Educação Popular – metamorfoses e veredas. São Paulo: Cortez Editora, 2010